

OTTOBRE 2024

PROGETTO: IL MONDO FUORI



ASSOCIAZIONE ONLUS L'APE CLOTILDE DI PAOLA E FILIPPO NADOR
SEDE LEGALE: VIA CAVOUR 4 - 20053 RODANO (MI)
C.F. 91591110159
INFO@APECLOTILDE.ORG
+39 3383552359/ +39 3701223668
WWW.APECLOTILDE.ORG
IBAN: IT88 6030 6909 6061 0000 0150 897



I VALORI

L'**Agenda 2030** adottata da 196 paesi membri delle Nazioni Unite per lo **Sviluppo Sostenibile** rappresenta un ambizioso programma d'azione **globale** che coinvolge tutti gli attori, sia pubblici che privati, con l'obiettivo di promuovere il benessere delle persone, la tutela del pianeta e la prosperità.

Essa si articola in 17 obiettivi interconnessi, volti ad affrontare le principali sfide globali, tra cui l'eliminazione della povertà, la lotta contro le disuguaglianze, la mitigazione dei cambiamenti climatici e la costruzione di società pacifiche, inclusive e rispettose dei diritti umani.

Con il nostro progetto, intendiamo dare un contributo concreto al raggiungimento di tali obiettivi, concentrandoci in particolare su quattro ambiti specifici:

- **Istruzione di qualità** (Obiettivo 4): promuovere un'istruzione inclusiva, equa e di qualità, garantendo opportunità di apprendimento per tutti.
- **Lavoro dignitoso e crescita economica** (Obiettivo 8): incentivare una crescita economica sostenibile, inclusiva e duratura, e promuovere condizioni di lavoro dignitose per tutti.
- **Riduzione delle disuguaglianze** (Obiettivo 10): ridurre le disparità economiche e sociali, favorendo l'inclusione e l'equità all'interno e tra i Paesi.
- **Energia pulita e accessibile** (Obiettivo 7): garantire l'accesso a servizi energetici affidabili, sostenibili, moderni e a costi accessibili per tutti.



INFORMAZIONI SULL'ASSOCIAZIONE



L'Associazione Onlus L'Ape Clotilde di Paola e Filippo Nador è un **ente di diritto privato italiano, apolitica e senza fine di lucro**. Si impegna attivamente nella promozione e nel sostegno di progetti dedicati a **bambini e ragazzi** in situazioni svantaggiate, con particolare attenzione ai temi dell'**educazione**, dell'**istruzione** e della **cultura**. I suoi principi fondamentali, ispirati a cura, formazione, autonomia e solidarietà, guidano ogni iniziativa. Dal momento della sua creazione, l'associazione ha svolto progetti sia in **Africa** che in **Italia**.

In Africa, ha contribuito alla realizzazione di una scuola dell'infanzia a Garoua in Camerun, ha istituito una biblioteca presso la Children's Home di Mwangaza in Kenya e ha sostenuto l'istruzione di bambini e ragazzi svantaggiati. Inoltre, ha promosso progetti finalizzati a supportare la formazione professionale dei giovani che si avvicinano alla fine del periodo di assistenza in orfanotrofio o che ne sono già usciti.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede la costruzione di un centro diurno che accompagni "nel mondo fuori" dapprima i ragazzi che lasciano la Children's Home di Mwangaza per raggiunti limiti d'età e, in prospettiva, i giovani svantaggiati della comunità locale. Accoglierà al suo interno spazi adibiti a laboratori professionali che consentano ai giovani di acquisire competenze e di trovare una propria autonomia. Il progetto preliminare, definito con la collaborazione di giovani ed educatori della comunità gravitante intorno alla Children's Home, prevede la realizzazione di **4 aule per i corsi**, un **ufficio** e un'**abitazione per il direttore** della struttura oltre che **3 camere**, che

verranno gestite con l'aiuto dei ragazzi stessi, da inserire in circuiti di **turismo responsabile**. Sono previsti anche spazi all'aperto attrezzati così come un orto e un giardino.

I corsi professionali individuati sono: **sartoria, computer, cucina e ciclo/moto officina**. La presenza del b&b così come la realizzazione di giornate di mercato/apertura della struttura serviranno a rendere il **progetto sostenibile**.

Nei mesi di febbraio/aprile 2024 sono stati attivati all'interno della struttura di Mwangaza dei **corsi pilota** di sartoria e computer per valutare la risposta dei ragazzi alla proposta e i risultati sono stati rispondenti alle aspettative.

GLI OBIETTIVI

Il progetto ha l'obiettivo primario di accompagnare i **giovani svantaggiati** di Kilifi in Kenya in un percorso di formazione che consenta di raggiungere una propria **indipendenza** attraverso l'offerta di percorsi professionali gratuiti.

Nel contesto sociale complesso caratterizzato dalla presenza di povertà tangibile sia materiale che educativa, il progetto si propone di dotare i giovani svantaggiati di competenze pratiche, promuovendo così la loro indipendenza economica.

Gli obiettivi generali sono quindi:

- migliorare le **competenze** dei giovani;
- migliorare le capacità di **assorbimento occupazionale**;
- promuovere l'**empowerment** dei giovani.



IL CONTESTO



Il terreno in cui sorgerà il centro si trova in località Dera a **Kilifi**, capoluogo dell'omonima contea del Kenya in Africa. Kilifi è una delle 47 contee in Kenya, è collocata nella parte sud-est del Kenya e confina ad est con l'Oceano Indiano.

Il Kenya, con un HDI (Human Development Index) $< 0,55$, si attesta tra i paesi con un indice di sviluppo umano basso (<https://hdr.undp.org/data-center/>).

Situata nel sud-est del Kenya, la contea di Kilifi si trova a metà strada tra Malindi e Mombasa. Con i suoi 1.515.000 abitanti, dato al 2021, si colloca tra le prime dieci contee del Kenya per popolazione. Le spiagge sull'oceano Indiano e la fortunata posizione a ridosso della Kilifi Creek hanno reso la capitale dell'omonima contea un luogo ideale per turisti da tutto il mondo. Sebbene infatti agricoltura e pesca rimangano i due vettori principali per lo sviluppo economico, negli ultimi decenni il settore dei servizi ha sperimentato una notevole crescita. Kilifi è inoltre sede di un'università, la Pwani University, e di svariate banche. Come spesso accade nei centri urbani dei paesi in via di sviluppo, questo potenziale benessere è però solo appannaggio di pochi e persistono sacche di povertà molto diffuse.

La situazione socioeconomica della contea è sfidante, con un **tasso di povertà** che colpisce circa il **49,2%** (dati al 2021 da "The Kenya Poverty Report" ISBN: 978-9914-49-154-8 © 2023 Kenya National Bureau of Statistics). La maggior parte della popolazione è composta da giovani, con **bambini e adolescenti che costituiscono circa il 47% della popolazione** totale. L'accesso all'istruzione rimane un problema significativo, con solo il 13% dei residenti che ha completato l'istruzione secondaria o superiore. La maggioranza, il 52%, ha solo un'istruzione primaria, mentre circa il 36% non ha ricevuto un'istruzione formale. (<https://data.unicef.org/country/ken/#education>).

A fronte quindi di un costante aumento della popolazione, il sistema di welfare è molto debole e incapace di adeguare i servizi al numero di abitanti. Spesso le strutture e i singoli dipendono nella propria crescita da aiuti stranieri più o meno strutturati.



CRONOLOGIA DEL PROGETTO

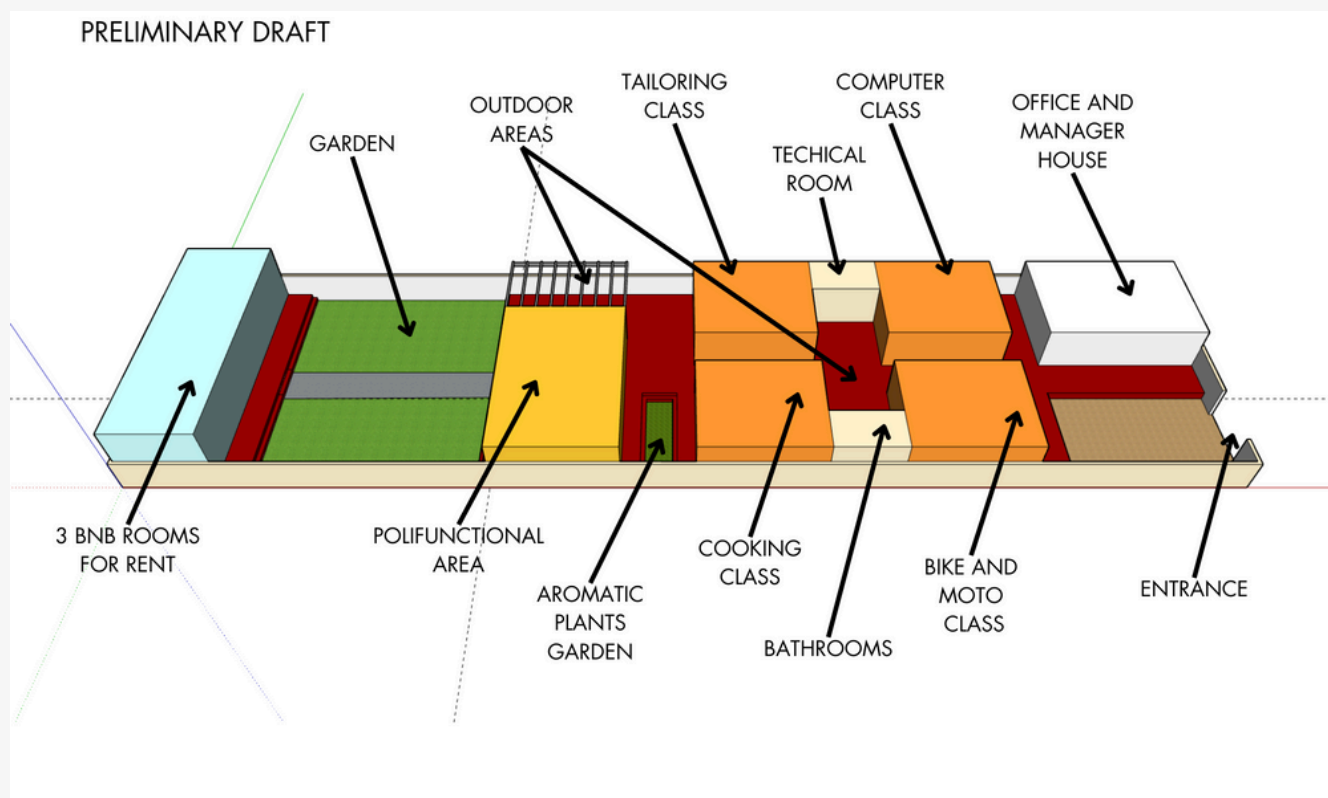
ATTIVITÀ	DATA DI INIZIO	DATA DI FINE
FASE 01 (CONCLUSA) RICERCA E ACQUISTO TERRENO	SETTEMBRE 2023	AGOSTO 2024
FASE 02 PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE EDIFICIO	SETTEMBRE 2024	DICEMBRE 2025
FASE 03 ARREDO LABORATORI E ATTIVAZIONE CORSI	GENNAIO 2026	AGOSTO 2026



RIPARTIZIONE DEL BUDGET

FASE	BUDGET STIMATO
FASE 01 (CONCLUSA) RICERCA E ACQUISTO TERRENO	€ 10.000
FASE 02 PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE EDIFICIO	€ 80.000
FASE 03 ARREDO LABORATORI E ATTIVAZIONE CORSI	€ 30.000
TOTALE COMPLESSIVO	€ 120.000

IL PROGETTO PRELIMINARE



Il progetto occupa un'area di circa **900 mq** e prevede la realizzazione di 4 aule per laboratori, uno spazio polifunzionale, ufficio e abitazione del direttore, 3 camere da adibire a b&b, spazi tecnici oltre a spazi esterni attrezzati, orto e giardino.

La progettazione definitiva e la costruzione verranno realizzate in modo il più possibile **partecipato** con la comunità che accoglierà il centro e nel rispetto delle **tecniche costruttive locali**.

Verrà posta attenzione anche al tema della **sostenibilità ambientale** introducendo sistemi di stoccaggio e riutilizzo dell'acqua piovana oltre che a pannelli fotovoltaici per la produzione di energia elettrica.